

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ»**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95.

Разработчики рабочей программы:

Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней

Сорокина Т.А., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 4 от «28» апреля 2025 г.)

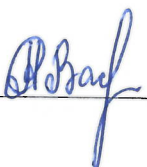
Заведующий кафедрой нервных болезней, д.м.н.



(подпись) В.Н. Григорьева

«28» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)



А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Когнитивные нарушения (далее – дисциплина).
1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих общекультурных ОК–1, обще-профессиональных ОПК – 5, ОПК-9 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

Задачи дисциплины:

Знать

Знать клинические проявления, характер течения, исходы и осложнения основных вариантов когнитивных нарушений, которые могут быть на приеме у амбулаторного врача.

Знать основные принципы тех методов лабораторной и инструментальной диагностики, которые необходимы для верификации диагноза наиболее распространенных форм когнитивных нарушений вследствие соматических, нейродегенеративных заболеваний или психиатрических состояний

Знать основные диагностические алгоритмы и принципы маршрутизации пациентов с когнитивными расстройствами

Знать основные принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения основных форм когнитивных нарушений.

Знать алгоритмы оказания неотложной помощи больным с острой спутанностью сознания, острым расстройством памяти, внимания, мышления и других когнитивных функций

Знать прогноз для жизни, трудоспособности и социальной адаптации при основных нозологических формах когнитивных нарушений.

Знать основные направления когнитивной реабилитации и профилактики когнитивных нарушений.

Знать показания к направлению больного с когнитивными нарушениями на консультацию невролога и к экстренной госпитализации в неврологический стационар.

Уметь

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими заболеваниями нервной системы.

Уметь собирать медицинский анамнез и анамнез жизни у больных с признаками поражения нервной системы.

Уметь провести неврологический осмотр и распознать на основании его результатов клинические признаки поражения центральной и периферической нервной системы.

Уметь обосновать выбор и последовательность проведения диагностических процедур, необходимых для верификации диагноза для основных нозологических форм поражения нервной системы, с учетом значимости и рисков этих процедур у конкретного больного.

Уметь объяснить значение и важность проведения диагностических и лечебных процедур, их результаты и потенциальные риски больному с поражением нервной системы и его родственникам.

Уметь диагностировать неотложные состояния в неврологии: обморок, эпилептический припадок, инсульт, черепно-мозговую травму, менингит, энцефалит, делирий.

Уметь оказать первую помощь при urgentных состояниях, связанных с поражением нервной системы: обмороке, эпилептическом припадке, инсульте, острой черепно-мозговой травме, делирии.

Уметь объяснить больному и его родственникам важность изменения образа жизни и отказа от вредных привычек (употребление алкоголя, курение) для профилактики наиболее распространенных форм когнитивных расстройств

Владеть

Методиками сбора жалоб и анамнеза у больного с жалобами на нарушения когнитивных функций.

Методикой клинико-неврологического и базового нейропсихологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании.

Методикой клинико-неврологического осмотра больного, находящегося в коме.

Навыками скрининг-оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электронейромиографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы) и выявления тех диагностически-значимых изменений, которые требуют направления больного к неврологу.

Навыками проведения беседы с больным, направленной на разъяснение важности проведения необходимых для него диагностических и лечебных процедур и осуществления профилактических мероприятий.

Методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии: остром болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, остром инсульте, острой черепно-мозговой травме, делирии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Когнитивные нарушения» является дисциплиной по выбору Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 12 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Химия; биология; анатомия; гистология, цитология, эмбриология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; , патологическая физиология; гигиена; топографическая анатомия и оперативная хирургия; лучевая диагностика; медицинская реабилитация; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология, акушерство; урология, факультетская терапия, факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- психиатрия; гинекология; педиатрия; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; поликлиническая терапия; госпитальная терапия; стоматология; травматология, ортопедия; эпидемиология; клиническая фармакология; судебная медицина; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; онкогематология; ревматология; основы неотложной помощи.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ОК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,	Правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

				социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	
2.	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	правильным ведением медицинской документации
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной форме	собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование пациента с неврологической патологией	методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
4.	ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа	Основные этиологические факторы и факторы риска развития неврологической патологии и способы их профилактики	Выявлять признаки повреждения структур нервной системы и факторы риска, приведшие к	Методами сбора анамнеза и клинического неврологического осмотра

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		их повреждению	
5.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клинические симптомы нарушения функций нервной системы	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы; изменения основных лабораторных показателей	методами сбора анамнеза; методами общего клинического обследования; методами обследования нервной системы
6.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные симптомы и синдромы неврологических их расстройств	Проводит осмотр пациентов с патологией нервной системы	Приемами определения синдромов поражения нервной системы и постановки неврологического диагноза
7.	ПК-9	готовность к ведению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные симптомы и синдромы неврологических их расстройств	Проводит осмотр пациентов с патологией нервной системы	Приемами определения синдромов поражения нервной системы и постановки неврологического диагноза

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Кодкомпе- тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9.	Когнитивные функции и их нарушения.	1. Когнитивные функции. Определение. Морфофункциональные основы когнитивных функций. Речь, внимание, мышление, память, речь, гнозис, праксис, исполнительные (регуляторные) функции, интеллект. 2. Когнитивные нарушения. Определение. Этиология. Патогенез когнитивных нарушений. Классификация когнитивных нарушений. Понятие об умеренном когнитивном расстройстве, субъективных когнитивных нарушениях. 3. Деменция. Определение. Классификация деменций. 4. Основные причины когнитивных расстройств. Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Токсические и дисметаболические энцефалопатии. 5. Исследование когнитивных функций. Сбор анамнеза, физикальное и неврологическое исследование лиц с предполагаемыми когнитивными нарушениями 6. Лабораторная и инструментальная диагностика пациента с предполагаемыми когнитивными нарушениями 7. Нейропсихологическое обследование пациентов с когнитивными расстройствами. Основные шкалы, используемые в диагностике когнитивных расстройств: MMSE, MoCA-test, FAB. Шкала Мини-Ког. Шкала 3-КТ. 8. Когнитивные нарушения при аффективных расстройствах.
2	ОК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9	Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера	1. Понятие о нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. Классификационные схемы. Коморбидность нейродегенеративных заболеваний и сосудистой патологии. 2. Болезнь Альцгеймера. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез болезни Альцгеймера. 3. Клиническая картина типичной болезни Альцгеймера. 4. Диагностика и классификация. Актуальные диагностические критерии болезни Альцгеймера. 5. Атипичная болезнь Альцгеймера. Зрительно-пространственный вариант (задняя корковая атрофия); речевой вариант болезни Альцгеймера; поведенческий вариант болезни Альцгеймера; двигательный вариант болезни Альцгеймера (с кортико-базальным синдромом). 6. Нейровизуализация при болезни Альцгеймера. 7. Лечение и прогноз при болезни Альцгеймера. 8. Заболевания, имитирующие болезнь Альцгеймера (понятие о PART-синдроме, гиппокампальном склерозе пожилого возраста, болезни с аргирофильной зернистостью)
3	ОК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1,	Нейродегенеративные заболевания головного мозга, не	1. Синуклеинопатии. Когнитивные расстройства при болезни Паркинсона. Деменция с тельцами Леви. Особенности клинической и нейровизуализационной картины.

ПК-5, ПК-8, ПК-9.	связанные с болезнью Альцгеймера	Дифференциальная диагностика. Тактика лечения пациентов. 1. Мультисистемная атрофия. Патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, лечение мультисистемной атрофии. 2. Лобно-височные деменции. Клинические варианты (поведенческий вариант, первичная прогрессирующая афазия). Дифференциальный диагноз. Нейровизуализационная картина заболевания. Лечебная тактика. 3. Прогрессирующий надъядерный паралич. Патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, лечение пациентов. 4. Кортико-базальная дегенерация. клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, тактика лечения пациентов.
-------------------------	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	12 семестр
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,1	4		4
Лабораторные практикумы (ЛП)*				
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18		18
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14		14
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36		36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Когнитивные функции и их нарушения. Агнозии, апраксии, афазии, нарушение памяти.	2		6		4	12
2	Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера.	2		6		4	12
3	Нейродегенеративные заболевания головного мозга, не связанные с болезнью Альцгеймера			6		6	12

	ИТОГО	4	18	14	36
--	-------	---	----	----	----

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		11 семестр	12 семестр
1	Когнитивные функции и их нарушения		2
2	Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера		2
	ИТОГО (всего - АЧ)		4

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Когнитивные функции. Определение. Морфофункциональные основы когнитивных функций. Речь, внимание, мышление, память, речь, гнозис, праксис, исполнительные (регуляторные) функции, интеллект. Когнитивные нарушения. Определение. Этиология. Патогенез когнитивных нарушений. Классификация когнитивных нарушений. Понятие об умеренном когнитивном расстройстве, субъективных когнитивных нарушениях. Деменция. Определение. Классификация деменций. Основные причины когнитивных расстройств. Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Токсические и дисметаболические энцефалопатии. Исследование когнитивных функций. Сбор анамнеза, физикальное и неврологическое исследование лиц с предполагаемыми когнитивными нарушениями Лабораторная и инструментальная диагностика пациента с предполагаемыми когнитивными нарушениями Нейропсихологическое обследование пациентов с когнитивными расстройствами. Основные шкалы, используемые в диагностике когнитивных расстройств: MMSE, MoCA-test,		6

	FAV. Шкала Мини-Ког. Шкала 3-КТ. Когнитивные нарушения при аффективных расстройствах.		
2	Понятие о нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. Классификационные схемы. Коморбидность нейродегенеративных заболеваний и сосудистой патологии. Болезнь Альцгеймера. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез болезни Альцгеймера. Клиническая картина типичной болезни Альцгеймера. Диагностика и классификация. Актуальные диагностические критерии болезни Альцгеймера. Атипичная болезнь Альцгеймера. Зрительно-пространственный вариант (задняя корковая атрофия); речевой вариант болезни Альцгеймера; поведенческий вариант болезни Альцгеймера; двигательный вариант болезни Альцгеймера (с кортико-базальным синдромом). Нейровизуализация при болезни Альцгеймера. Лечение и прогноз при болезни Альцгеймера. Заболевания, имитирующие болезнь Альцгеймера (понятие о PACT-синдроме, гиппокампальном склерозе пожилого возраста, болезни с аргирофильной зернистостью)		6
3	Синуклеинопатии. Когнитивные расстройства при болезни Паркинсона. Деменция с тельцами Леви. Особенности клинической и нейровизуализационной картины. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения пациентов. Мультисистемная атрофия. Патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, лечение мультисистемной атрофии. Лобно-височные деменции. Клинические варианты (поведенческий вариант, первичная прогрессирующая афазия). Дифференциальный диагноз. Нейровизуализационная картина заболевания. Лечебная тактика. Прогрессирующий надъядерный паралич. Патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, лечение пациентов. Кортико-базальная дегенерация. клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, тактика лечения пациентов.		6
	ИТОГО (всего - АЧ)		18

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Самостоятельное изучение материалов (учебника, дополнительной литературы), работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ		4
2	Работа с нормативными документами		4
3	Подготовка к практическим занятиям (написание конспектов). Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии		6
	ИТОГО (всего - АЧ)		14

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – Текст : электронный	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html
2.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-7065-7. – Текст : электронный	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Петрова, Н.Н. Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения : руководство для врачей : практическое руководство / Н.Н. Петрова, М.В. Дорофейкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7297-2. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472972.html	https://medbase.ru/book/ISBN9785970472972.html
2.	Волкова, С. А.	https://e.lanbook.com/book/391751

	Когнитивная неврология: агнозии, апраксии, афазии, нарушения внимания, когнитивные нарушения / С. А. Волкова, Е. А. Лозебная. – Ставрополь :СтГМУ, 2022. – 76 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/391751	
3.	Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. – Иркутск : ИГМУ, 2018. – 84 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/158811	https://e.lanbook.com/book/158811
4.	Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона / под ред. С. Н. Иллариошкина. О. С. Левина. – М. : [Б. и.], 2017. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-000330-009-1.	1
5.	Левин О. С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции : 8-е изд. / О. С. Левин. – М. :МЕДпресс-информ, 2017. – 192 с. : ил. – ISBN 978-5-00030-458-7.	1
6.	Григорьева, В. Н. Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно- мозговой травмой : монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов. – 2-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 324 с. :тв. – ISBN 978-5-7032-0905-2.	6

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

	«Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронная коллекция OpenAccess в составе	Учебные и научные издания,	С любого компьютера и	Не ограничено

	Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
7.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
10	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшие	Не ограничено

	http://нэб.рф		еся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	
12.	Электронные коллекции издательства SpringerNature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
14.	База данных TheCochraneLibrary (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено

		и заболеванию		
15.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
16.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено
17.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
18.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
19.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено
20.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

21.	Электронная коллекция «eBookCollections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
-----	--	--	----------------------------	---------------

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.
7.	Directory of open access	Директория открытого	С любого компьютера и

books (DOAB): http://www.doabooks.org	доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	мобильного устройства.
--	---	------------------------

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лекционный зал.

3. Помещение для самостоятельной работы

4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.

2. телевизор – 1 шт.

3. видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.

4. видеокамера – 1 шт.

5. специализированная мебель и расходные материалы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕРС ОФТ»	7112
2	SamowareDesktopclient	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛКЕРС ОФТ»	6296
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283

6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
10	AstraLinux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
11	AstraLinux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
12	AstraLinux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
13	AstraLinux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285
15	MasterPdfEditor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893
16	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и	ООО "КРИПТОПРО"	4332

			электронной подписи		
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722